

PLAN DE ESTUDIOS (PE):

Licenciatura en Ingeniería Química.
Licenciatura en Ingeniería Ambiental.
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
Licenciatura en Ingeniería en Materiales.

AREA: ASIGNATURAS INTEGRADORAS DESIT

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS

CÓDIGO: IDDM-001

CRÉDITOS: 5

FECHA: 14 DE ENERO DE 2013



1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Ingeniería en Alimentos
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Administración de Proyectos
Ubicación:	Formativo
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Ninguna
Asignaturas Consecuentes:	IDDM-002 Proyectos I+D
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza y clasifica información. • Compara alternativas. • Establece estrategias. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Planifica y ejecuta. • Experimenta Actitudes y valores: <ul style="list-style-type: none"> • Respeto. • Tolerancia. • Acepta. • Evalúa y toma decisiones.

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	48	32	80	5
Total	48	32	80	5

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	M.I. Laura Margarita Romero Torres. M.I. María Juana Paredes Bautista
Fecha de diseño:	Julio 2009
Fecha de la última actualización:	Enero 2013
Fecha de aprobación por parte de la academia de área	Febrero 2013
Fecha de aprobación por parte de CDESCUA	Febrero 2013
Fecha de revisión del Secretario Académico	Febrero 2013
Revisores:	Esiquio Ortiz Muñoz
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se corrige la Modalidad Académica de la asignatura 2. Se corrige el objetivo general y los contenidos de las unidades de la asignatura 3. Se actualiza la bibliografía de la asignatura 4. Se agrega la contribución de los Ejes Transversales del Modelo Universitario Minerva

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

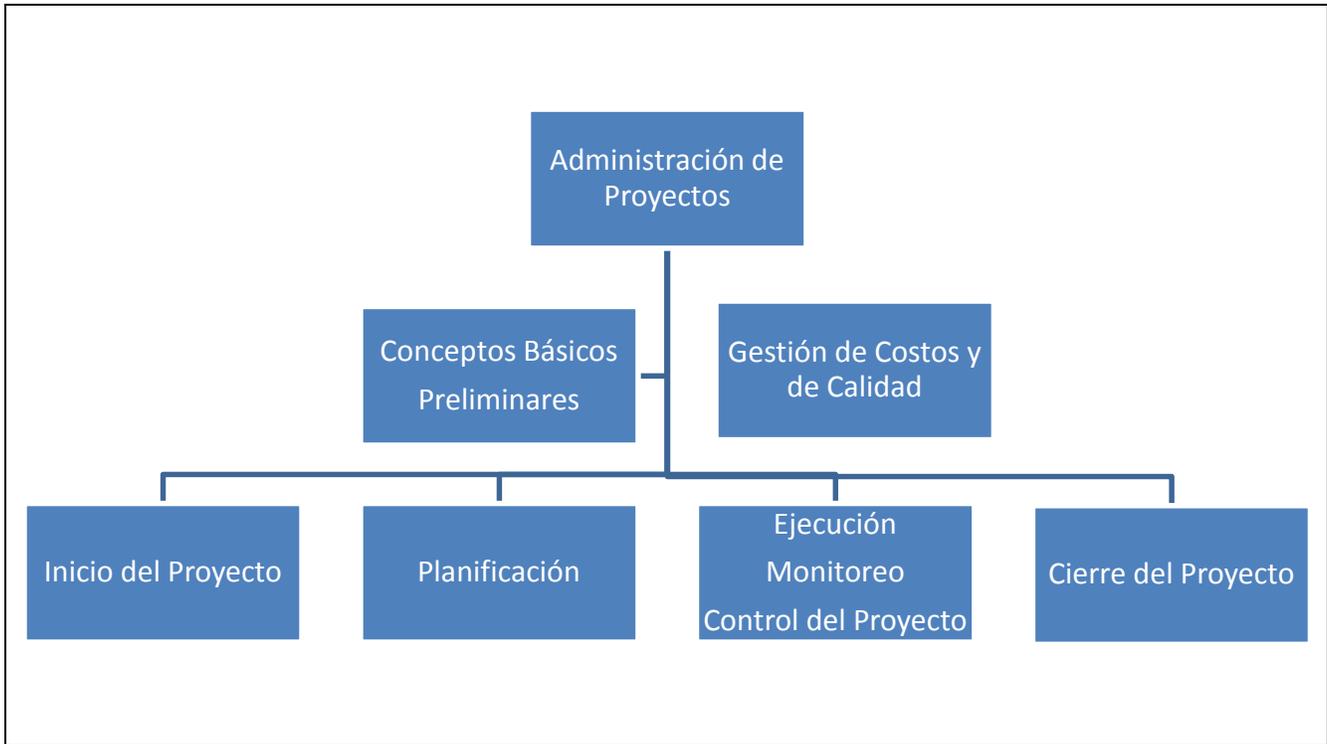
Disciplina profesional:	Ingeniería Química
Nivel académico:	Posgrado en Ingeniería Química. Licenciatura sólo con el equivalente de desarrollo y prestigio profesional.
Experiencia docente:	5 años
Experiencia profesional:	5 años

5. OBJETIVOS:

5.1 General: El alumno analizará y comprenderá la importancia de la Administración de Proyectos en el ámbito profesional de manera integral, fomentando su capacidad crítica y reflexiva, destacando la relevancia del trabajo en equipo; al finalizar el curso será capaz de describir y ejemplificar el ciclo de vida de un proyecto para planear, programar y utilizar el método de control que mejor aplique tomando en cuenta los recursos y costos.



6. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA ASIGNATURA:



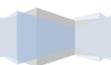
7. CONTENIDO

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
1. Introducción a la administración de Proyectos	Distinguir la diferencia entre la administración general y la administración de proyectos e identificar las características y variables de un proyecto	1.1 Diferencia entre Administración General y Administración de Proyectos. 1.2 Qué es un proyecto y cómo nace 1.3 Objetivo y alcances del proyecto 1.4 Equipo del proyecto. -Habilidades del director del proyecto. 1.5 Variables del Proyecto. - Costos - Recursos - Ámbito	1. Sapag, N. & Sapag, R. (2008). <i>Preparación y evaluación de proyectos (5a ed)</i> . Bogotá: McGraw-Hill Interamericana. 2. Domingo A. (2005). <i>Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico</i> . México: Alfaomega.	1. Gido, J. & Clements, J. (2007). <i>Administración exitosa de proyectos</i> . México: Cengage Learning.
2. Inicio del Proyecto	Identificar el problema o necesidad y presentar un análisis de alternativas de solución, su evaluación y elección para establecer el objetivo del proyecto y sus alcances	2.1 Identificación del problema 2.2 Desarrollo de Alternativas. 2.3 Evaluación de Alternativas. 2.4 Identificación de requerimientos basado en Análisis de Mercado. 2.5 Estudio FODA basado en el Objetivo y los alcances del proyecto y del producto. 2.6 Planeación Estratégica - Misión y Visión del Proyecto. - Nombre y Logo	1. Gido, J. & Clements, J. (2007). <i>Administración exitosa de proyectos</i> . México: Cengage Learning.	1. Domingo A. (2005). <i>Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico</i> . México: Alfaomega.
3. Planificación	Establecer la Estructura de desglose de tareas (EDT) y realizar la asignación de recursos incluyendo el manejo de agenda (Duración y costos)	3.1 Tareas, Hitos y Recursos. 3.2 EDT (Estructura de Desglose de Tareas) 3.3 Tipos de Tareas. 3.4. Gestión de Tiempos.	1. Domingo A. (2005). <i>Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico</i> . México: Alfaomega.	1. Sapag, N. & Sapag, R. (2008). <i>Preparación y evaluación de proyectos (5a ed)</i> . Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
		3.5 Duración de una tarea. 3.6 Vinculación de tareas. 3.7 Asignación de Recursos 3.8 Ruta Crítica (holguras) 3.9 Diagrama de Gantt (Agenda de recursos)		
4. Ejecución, monitoreo y control del proyecto	Programar la ejecución, monitoreo y control del proyecto.	4.1 Manejo de holguras. 4.2 Ajustes y retrasos. 4.3 Introducción al uso de Project. 4.4 Monitoreo del proyecto 4.5 Documentos del proyecto (informes y manuales) 4.6 control de cambios.	1. Baca, G. (2010). <i>Evaluación de proyectos (6a ed)</i> . México: McGraw-Hill. 2. Chamoun, Y. (2002). <i>Administración profesional de proyectos: La guía</i> . México: McGraw-Hill.	1. Darío, J., Díaz, F., & Medellín, V. (2009). <i>Proyectos: Formulación y criterios de evaluación</i> . Bogotá: Alfaomega colombiana. 2. Sapag, N. & Sapag, R. (2008). <i>Preparación y evaluación de proyectos (5a ed)</i> . Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.
5. Gestión de Costos y Gestión de Calidad	Analizar las diferentes alternativas de apoyo financiero del proyecto, teniendo como prioridad satisfacer las necesidades de cada actividad para concluir de manera satisfactoria, es decir, sin afectar el resultado del proyecto; éste debe entregarse	5.1 Presupuesto de costos 5.2 Enfoques de estimación 5.3 Análisis de productividad 5.4 Problemas frecuentes. 5.5 Tipos de financiamiento a proyectos. 5.6 Control de calidad. 5.6.1 Planificación de calidad. 5.6.2 Aseguramiento de la calidad.	1. Darío, J., Díaz, F., & Medellín, V. (2009). <i>Proyectos: Formulación y criterios de evaluación</i> . Bogotá: Alfaomega colombiana.	1. Baca, G. (2010). <i>Evaluación de proyectos (6a ed)</i> . México: McGraw-Hill. 2. Sapag, N. & Sapag, R. (2008). <i>Preparación y evaluación de proyectos (5a ed)</i> . Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.



Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
	con la mejor calidad.	5.6.3 Herramientas de control de calidad		
6. Integración y cierre del Proyecto	Identificar si el rendimiento del proyecto y los detalles de la planificación, ejecución y control son congruentes con lo que se documentó en la planeación. La administración de la integración del proyecto incluye los procesos necesarios para que todos los integrantes sean coordinados apropiadamente.	6.1 Procesos de integración del proyecto. 6.2 Implementación del plan. 6.3 Control de cambios. 6.4 Sistema de control de cierre administrativo y contractual.	1. Darío, J., Díaz, F., & Medellín, V. (2009). <i>Proyectos: Formulación y criterios de evaluación</i> . Bogotá: Alfaomega colombiana.	1. Baca, G. (2010). <i>Evaluación de proyectos (6a ed)</i> . México: McGraw-Hill. 2. Sapag, N. & Sapag, R. (2008). <i>Preparación y evaluación de proyectos (5a ed)</i> . Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.



8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Asignatura	Perfil de egreso		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Administración de Proyectos	Los conocimientos que propicia la administración de proyectos es la capacidad de planear y resolver problemas tecnológicos que impacten a la sociedad tomando decisiones asertivas con una actitud de gestión y liderazgo, disponibilidad al trabajo en equipo y espíritu emprendedor. Elementos que conforman la planeación estratégica y el diseño creativo.	Aplicar la planeación a través de herramientas y técnicas de administración de proyectos tomando en consideración el desarrollo de habilidades de trabajo en grupos multidisciplinarios, con liderazgo y bajo presión	Actitud favorable a las actividades interdisciplinarias en un ambiente de respeto, tolerancia y honestidad, así como una permanente superación. Actitud emprendedora y de servicio a la sociedad.

9. Describa cómo el eje o los ejes transversales contribuyen al desarrollo de la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	La importancia de la administración de proyectos en beneficio de las personas y la sociedad en lo que corresponde a ciencia y tecnología.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	En un mundo globalizado y el alcance de las tecnologías de la información permite al alumno investigar y difundir respecto de la administración de proyectos a través de las herramientas tecnológicas de planeación y diseño.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	En la medición de la calidad de las fases de la administración de proyectos para los logros y metas a través de indicadores de calidad (pensamiento crítico) y el diseño del proyecto (pensamiento creativo).
Lengua Extranjera	Comprensión de los documentos, libros, artículos y espacios web en inglés respecto de la asignatura y difusión internacional de las investigaciones de administración de proyectos.
Innovación y Talento Universitario	Los indicadores de calidad en la administración de proyectos permiten comparar lo que se ha desarrollado y lo que se puede mejorar, generando espacios para emprender en la competitividad de la administración de proyectos.
Educación para la Investigación	La continua mejora del aprendizaje de la administración de proyectos y los cambios en las tecnologías invita al alumno a estar en una constante investigación de los avances tecnológicos y desarrollo del software en la solución de problemas y proyectos.

10. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA.

Estrategias y Técnicas de aprendizaje-enseñanza	Recursos didácticos
<p><u>Estrategia de aprendizaje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las actividades de aprendizaje planificadas por el docente en el aula conforme a los materiales suministrados de manera pertinente 2. Realizar las tareas e investigaciones que le permitan al alumno interesarse por la asignatura 3. Realizar exposiciones 4. Gestión y desarrollo de proyectos. <p><u>Estrategia de enseñanza:</u></p> <p>a) Aplicando los conocimientos, habilidades y propiciando las actitudes /valores integrados en las unidades.</p> <p>b) Planificación de la clase conforma a los siguientes puntos generales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recordatorios de los temas y conceptos previos 2. Exposición de los objetivos de cada tema 3. Relacionar los temas con ejemplos / problemas reales mediante actividades de aprendizaje 4. Evaluación mediante rubricas para los aprendizajes significativos 5. Síntesis de los temas vistos 6. Inducción de lecturas y actividades complementarias para los temas futuros <p>c) Creación de rúbricas para la calificación que integre la evaluaciones sumativas y formativas</p> <p><u>Actividades y experiencias de aprendizaje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de casos de estudio para la identificación y descubrimiento de métodos, metodologías y teorías 2. Aprendizaje basado en problemas 3. Aprendizaje basado en proyectos <p><u>Ambientes de aprendizaje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generar un ambiente de confianza y respeto durante la interacción entre el docente y los alumnos 2. Organización del espacio para las actividades en equipo; Organización de los materiales y del tiempo para las actividades en el aula <p>. De las lecturas sugeridas por el docente , el alumno realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapas conceptuales - Cuadros sinópticos - Comparaciones - Análisis - Síntesis <ol style="list-style-type: none"> 2. Integración de equipos para las actividades de aprendizajes basados en problemas y estudio de casos. 3. Integración de grupos de trabajo para el desarrollo de proyecto 4. Técnica de la comunicación y uso de la pregunta 	<p><u>Materiales:</u></p> <p>Cañón, bocinas, computadora, pantalla, pintaron, plumones, mobiliario escolar que permita el trabajo en equipo y colaborativos. Plataforma de aprendizaje MOODLE.</p> <p>Software para el desarrollo de la planeación y control del proyecto. (Microsoft Project)</p> <p>Videos</p>



11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	30
▪ Participación en clase	10
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	10
▪ Mapas conceptuales	10
▪ Proyecto final	40
Total	100

12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito oficialmente en la Facultad de Ingeniería Química de la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones
La calificación mínima para acreditar el curso será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio propuestas en el Programa de Estudios

13. Anexar (copia del acta de la Academia y de la CDESCUA con el Vo. Bo. del Secretario Académico)

